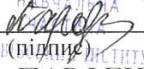





Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»
(назва навчального підрозділу)

Кафедра менеджменту, економіки та туризму

Затверджую:
Заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи


(підпис)
Євгенія ПАРФЕНІУК
(ПІБ)
30.08.2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту, економіки та туризму
(назва кафедри)
Протокол № 01/24/25 від 30.08.2024 р.

Завідувач кафедри 
(підпис)
Марта ОЛІХОВСЬКА
(ПІБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Антикризове управління

спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня: другий (магістерський) рівень
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент
(назва освітньої програми)

спеціалізації: -
(за наявності) (назва спеціалізації)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Стручок Наталія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

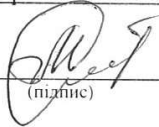
Викладач:

Стручок Наталія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту, економіки
та туризму

Протокол від 30.08.2024 р. № 01/24/25

Завідувач кафедри


(підпис)

М. В. Оліховська


Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

«Менеджмент»

(назва освітньої програми)

30.08.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми


(підпис)

М. В. Оліховська

Силябус перевірено

30.08.2024 р.

Заступник директора з навчально-
методичної та виховної роботи


(підпис)

Є. І. Парфенюк

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Львівський інститут
Кафедра менеджменту, економіки та туризму**

Назва дисципліни	Антикризове управління
Викладач (-і)	Стручок Наталія Миколаївна
Портфоліо викладача (-ів)	доцент кафедри, к.е.н., доцент Стручок Наталія Миколаївна.: Львівський інститут ПрАТ "ВНЗ "МАУП" (edu.lviv.ua) https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/dotsent-kafedry-ken-dotsent-struchok-nataliya-mykolayivna/
Контактний тел.	+38(097)-456-98-93
Е-mail:	struchok30@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/navchalno-metodychne-zabezpechennya-druhyy-mahisterskyy-riven/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-menedzhment-2y-mahisterskyy-riven/sylabusy/vybirkovi-spetsialnosti-073-menedzhment/antykryzove-upravlinnya/
Консультації	вівторок, 2 години, 14.20-15.40, ауд. 202

1. Коротка анотація до дисципліни. Дисципліна «Антикризове управління» призначена для поглиблення фахових компетентностей здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. В системі підготовки менеджерів знання, уміння та навички з теорії і практики антикризового управління мають особливе значення. Сучасний менеджер повинен мати уявлення про причини, що можуть спричинити кризу на підприємстві та обставини, що можуть бути загрозливими для його функціонування. Тому в умовах ринку керівник повинен не тільки вміти діяти в несприятливих умовах та використовувати фінансові та організаційні інструменти, спрямовані на подолання кризового стану на підприємстві, а й заздалегідь вживати заходів, що мають на меті запобігання кризам.

2. Мета: формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів антикризового управління; визначення сутності, місця, ролі, основних видів та стадій розвитку кризових явищ; розкриття методичних підходів до розробки «правил ефективної поведінки» за умов кризового стану; аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду запобігання та подолання криз.

Завдання: навчитися розпізнавати кризові явища (симптоми, причини, природу, рівень та час впливу) та прогнозувати наслідки розвитку кризових явищ та їхній вплив на результати діяльності підприємств, установ, організацій; визначати можливості запобігання кризі і/або її пом'якшення; забезпечувати функціонування підприємства в умовах криз (особливо локальних, а також системної, стратегічної); стабілізації діяльності окремих підсистем підприємства для подолання (пом'якшення) проявів системної кризи підприємства в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку або (якщо антикризові заходи не спрацювали) – ліквідації (різними шляхами); ліквідації наслідків

кризи і/або ліквідація підприємства (зокрема, за процедурою банкрутства) тощо; набути практичних навичок здійснення управлінської роботи та створення дієвої і ефективної взаємодії в трудовому колективі.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом СК 9.Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком
Програмні результати навчання	ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями. ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 86 годин – самостійної роботи — для денної форми навчання.

120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 6 години аудиторної роботи; 114 годин – самостійної роботи — для заочної форми навчання.

6. Статус дисципліни: *вибіркова професійної підготовки.*

7. Пререквізити: Курс «Антикризове управління» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Проектний менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Інформаційні технології в менеджменті», а також освітніми компонентами бакалаврських програм достатніх для сприйняття категоріального апарату та розуміння інструментарію антикризового управління.

8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання – мультимедійний проєктор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ здобувачів до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин:

- Змістовий модуль 1 «Теоретичні основи антикризового управління» (лекційні теми 1-5, практичні теми 1, 2, 3);

- Змістовий модуль 2 «Методологічні та практичні аспекти антикризового управління» (лекційні теми 6-10, семінарські теми 4, 5, 6, 7).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, практичні заняття, консультації.**

При проведенні **лекційних та практичних занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як:

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

Пояснення. Тлумачення понять, явищ, принципів, термінів тощо, переважно під час викладання нового матеріалу.

Інструктаж. Надання алгоритму дій для виконання поставленого завдання.

Діалог. За допомогою запитань викладач мотивуватиме здобувачів вищої освіти до відтворення набутих знань, формування самостійних висновків і узагальнень на основі засвоєного матеріалу.

Навчальна дискусія, дебати. Це обговорення важливого питання, обмін думками між здобувачами вищої освіти та/або викладачем, спрямовані не лише на засвоєння нових знань, а й на створення емоційно насиченої атмосфери, яка б сприяла глибокому проникненню в істину.

Ілюстрування. Застосування презентацій, відео та іншого медіа-контенту для підкріплення матеріалу, який пояснюється, обговорюється або завдань, які виконуються.

Самостійне спостереження (навчання, дослідження). Це безпосереднє самостійне сприймання явищ дійсності у процесі навчання.

Письмові та усні контрольні завдання. Самостійна концентрація та відтворення отриманих знань та навичок в умовах обмеженого часу та джерел інформації.

Кейси. Пошук проблемної ситуації реальної діяльності підприємства, через яку спостерігається негативний ефект, та обґрунтування оригінального її рішення, спираючись на відомі факти або необхідність отримання додаткової інформації.

Аналіз. Сутність його полягає у вивченні предметів чи явищ за окремими ознаками і відношеннями, у поділі на елементи, осмисленні зв'язків між ними.

Синтез. Полягає в уявному або практичному поєднанні виокремлених під час аналізу елементів або властивостей предмета в єдине ціле.

Порівняння. За його допомогою встановлюють спільні і відмінні ознаки предметів і явищ.

Узагальнення. Цей метод передбачає перехід від одиничного до загального, від менш загального до більш загального шляхом абстрагування від специфічного і виявлення притаманних явищам загальних ознак (властивостей, відношень тощо) при осмисленні понять, суджень, теорій.

Конкретизації. Допомагає перейти від безпосередніх вражень до розуміння сутності того, що вивчається: результати конкретизації постають у формі прикладів, схем, моделей тощо.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях.

Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Виступ за темою *індивідуального завдання*
- Виступ-інформування за темами практичних занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	5	5
Відвідування практичних занять	1	3	3	4	4
Робота на практичному занятті	10	3	30	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом			68		79
Максимальна кількість балів:			147		
147:100=1,47 Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,47 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

Критерії оцінювання:

- змістовність – 4 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на практичних заняттях у формі: усного та письмового тестування, круглих столів, вирішенні ситуаційних задач, участі в ділових іграх, семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді (враховуючи самостійно опрацьований матеріал) – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання), – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у формі тестування. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота розкриття теми, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 15 балів
- якість інформації – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів – 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: Залік.

На залік здобувачі вищої освіти представляють виконані розрахункові завдання-кейс.

16. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

17. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Глущенко С. В., Івахненко С. В. Антикризове управління на підприємстві: фінансово-організаційні аспекти. Конспект лекцій : навч. посіб. Київ : НаУКМА, 2020. 92 с.
2. Кривов'язюк І. В. Антикризове управління підприємством : навч. посіб. Київ : Кондор, 2024. 396 с.
3. Смерічевський С. Ф., Кривов'язюк І. В. Антикризове управління підприємством : навч. посіб. Київ : ВД "Кондор", 2020. 396 с.
4. Хринюк О. С. Антикризове управління підприємством: Розрахункова робота : навч. посіб. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 70 с.
5. Чикуркова А.Д. Антикризове управління : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти ОПП «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський, 2024. 170 с.

Додаткова:

6. Оліховська М. В., Гаврилець М. Б., Стахів О. І., Якубчик Е. О. Бенчмаркетинг у професійній діяльності менеджерів при формуванні антикризової програми бізнесу. *Проблеми державотворення в Україні – 2023. Антикорупційна діяльність* : матеріали доп. Наук. семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2023 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2023. С. 122-128.
7. Пріб К. А. Антикризове управління. *Менеджмент* : навч. посіб. / за заг. ред. К. В. Пічик, В. В. Храпкіної ; НУ «Києво-Могилянська академія». Київ : Києво-Могилянська академія, 2021. Тема 12. С. 336-362. URI : <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/27169> <https://ekmair>.
8. Стручок Н. М. Стратегічні підходи в управлінні збутом товарів та послуг. *Таврійський науковий вісник*. Серія Економіка. Вип. 4 (60). 2020. 206 с. С. 116-125.
9. Стручок Н. М. Управління маркетинговою діяльністю суб'єкта туристичного бізнесу у глобальному економічному просторі. *Бізнес-навігатор*. Вип. 4 (60) 2020. С. 67-72.
10. Стручок Н. М. Управління туристичним бізнесом в глобальному просторі. *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія «Економіка». Вип. 1 (55). 2020. С. 49-54.
11. Стручок Н. М., Вітер О. М., Килин О. В. Європейські стратегії післявоєнної відбудови економіки. *Таврійський науковий вісник*. 2023. № 16. С. 15-21.
12. Стручок Н. М., Вітер О. М., Килин О. В. Міжнародний досвід використання кластерної концепції в забезпеченні економічної безпеки України. *Вісник Одеського національного університету*. 2023. Т. 28. Вип. 3(97). С. 49-54.

Електронні ресурси:

1. Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва: URL : <http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index>.
2. Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL : <http://www.ssmc.gov.ua>.
3. Державний служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
4. Міжнародний центр перспективних досліджень. URL : www.icps.kiev.ua.
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL : www.me.gov.ua.
6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL : www.nbuv.gov.ua.
7. Національний банк України. URL : www.bank.gov.ua.
8. Центр соціально-економічних досліджень. URL : www.caseukraine.com.ua.

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Антикризове управління»

Разом: 120 год., з них 20 год. – лекції, 14 год. – практичні заняття, самостійна робота – 86 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	147 балів									
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II				
Назва модуля	Теоретичні основи антикризового управління (68)					Методологічні та практичні аспекти антикризового управління (79)				
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал)
Теми лекцій	Сутність та особливості антикризового управління	Сутність кризових явищ, типологія причини їх виникнення	Кризові явища в економіці виробничих систем	Економічний механізм виникнення кризового стану виробничої системи	Управління ризикозахищеністю підприємства	Діагностика кризового стану та загрози банкрутства підприємства	Банкрутство як правовий механізм регулювання діяльності підприємства	Фінансова санація неплатоспроможних підприємств	Стратегія реструктуризації в процесі антикризового управління	Особливості кадрового менеджменту в кризових ситуаціях.
Практичні заняття	1 (10 бал)		2 (10 бал)		3 (10 бал)	4 (10 бал)	5 (10 бал)	6 (10 бал)	7 (10 бал)	
Теми практичних занять	Сутність кризових явищ, типологія, причини їх виникнення		Економічний механізм виникнення кризового стану виробничої системи		Управління ризикозахищеністю підприємства	Діагностика кризового стану та загрози банкрутства підприємства	Банкрутство як правовий механізм регулювання діяльності підприємства	Фінансова санація неплатоспроможних підприємств	Стратегія реструктуризації та особливості кадрового менеджменту в кризових ситуаціях	
Самостійна робота	1 (5 балів)					2 (5 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)					модульна контрольна робота №2 (25 балів)				
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,47									